

FICHA DIDÁCTICA DEL ALUMNO (después de la visita)

Recuerda que una obra de arte provoca en quien la observa interpretaciones y emociones distintas y todas válidas.

COMPRUEBA

Partiendo del título que le pondrías a la obra compáralo con el original y luego haz un comentario sobre cuál es el más acertado y por qué:

Título personal: _____

Título original: _____

Comentario: _____

El tema personal de la obra y el original, ¿coinciden en algo? Haz un comentario al respecto:

Título personal: _____

Título original: _____

Comentario: _____

REFLEXIONA

Desde el punto de vista estético, reflexiona sobre la integración de la obra con su entorno.

REDACTA

Con la información obtenida describe objetivamente la obra:

El arte tiene una gran capacidad evocadora.

Haz una composición escrita sobre lo que la obra te ha sugerido:

INVESTIGA

Además de lo que el profesor te ha dicho del artista, investiga sobre su:

Biografía:

Trayectoria artística:

Otras obras:

EXPOSICIÓN ORAL AL GRUPO

Con la información recopilada (documentación, textos, apuntes, dibujos, croquis, fotografías, etc.) y la reflexión posterior, elabora un informe para presentarlo oralmente a tu grupo de compañeros de clase.